

Les lésions musculo-tendineuses du membre inférieur

Présentation

Maîtriser les problématiques des lésions musculaires et tendineuses du membre inférieur.

Contexte :

Les lésions musculaires et les tendinopathies du membre inférieur sont une source importante de perturbation des activités professionnelles et sportives. Les récurrences sont fréquentes ce qui nécessite une connaissance approfondie des mécanismes d'apparition ainsi que des protocoles de traitement et de prévention. De plus, les notions de "RedFlag" et d'auto-rééducation revêtent une importance fondamentale dans ces pathologies.

Objectifs de la formation

L'objectif de cette formation est de mettre en avant les différents protocoles de prise en charge des lésions rencontrées. Nous aborderons l'ensemble des éléments que le kinésithérapeute doit maîtriser afin d'obtenir une prise en charge la plus optimale possible. Cette prise en charge basée sur des éléments scientifiques permettra un retour à l'activité physique et sportive en toute sécurité, elle permettra également d'élaborer une véritable prise en compte des préventions. Enfin les outils permettant au patient de s'autonomiser dans la rééducation seront maîtrisés.

Compétences à acquérir

- Comprendre les mécanismes d'apparition des lésions musculaires et tendineuses et leur prise en charge
- Repérer les contre-indications (redflags) à une prise en charge par le kinésithérapeute
- Identifier et évaluer les déficiences et incapacités du patient par l'intermédiaire du bilan diagnostic kinésithérapique
- Savoir réorienter si besoin, à la suite du bilan initial, sur le bord du terrain ou en cabinet.
- Maîtrise des tests validés de retour au sport.

Lieu : Nantes

Dates : 21-22 novembre 2025

Intervenants : Caroline PRINCE (Kinésithérapeute du sport – PhD Student), Quentin MAZUEL (Kinésithérapeute du sport)

Tarifs : 550 euros, supports de cours et pauses inclus

FORMATION

Programme

Jour 1 :

Horaire	Sujets traités	Objectifs
8h30	Accueil des participants	
9h-9h30	Introduction - Evaluation QCM	Tour de table
9h30-10h45	Epidémiologie, mécanismes lésionnels (muscle), classifications des lésions, physiologie de la lésion et de la cicatrisation	Compréhension de la physiopathologie
Pause		
11h00-12h30	Mécanisme lésionnel (tendon)	Compréhension de la physiopathologie
Pause déjeuner		
13h30-14h45	Syndrôme du grand trochanter	Définition, bilan, prise en charge physiothérapique
14h45-16h45	LMA : Prise en charge en aiguë	Bilan clinique et premiers gestes terrain / cabinet
Pause		
17h-18h00	ITBS	Définition, bilan-Prise en charge physiotherapique

FORMATION

Jour 2 :

Horaire	Sujets traités	Objectifs
9h00-9h30	LMA : Prise en charge intermédiaire	Plannification de séances et bilans cliniques de la phase intermédiaire
9h30-10h30	LMA : Prise en charge intermédiaire	Construction d'un plan « return to run” ; planification gain de force (IJ et gastrocnémiens)
Pause		
10h45-12h30	Tendon d'Achille : Définition, bilan, prise en charge kinésithérapique	Savoir identifier les red flags, mettre en place un bilan et construire un plan de rééducation
Pause déjeuner		
13h30-15h00	Bilan phase fonctionnelle et RTS – Evaluation fonctionnelle	Savoir évaluer, à différents stades, les problématiques qui serviront à construire un plan de rééducation
15h00-16h15	Pathologie du tibial postérieur : Définition, bilan, prise en charge kinésithérapique	Savoir identifier les red flags, mettre en place un bilan et construire un plan de rééducation
Pause		
16h30-17h45	Synthèse de la journée	Maitriser les connaissances acquises – Echanges

Public cible et prérequis :

Kinésithérapeutes Diplômés d'Etat (justificatif à fournir)

Moyens pédagogiques et modalités de formation :

Cette formation se déroulera en présentiel et sera constituée de sessions pratiques et théoriques en alternance. Projection du support théorique, accès à un serveur où sont déposés l'ensemble des supports de cours et annexes. Cet accès est valide tout au long de la formation. Mise à disposition de tables et matériel de pratiques.

Durée : 2 jours (16h), dans une salle de formation avec 1 table de massage pour 2 stagiaires + matériel de vidéo-projection + matériel de pratique nécessaire à la formation

- 24 stagiaires maximum
- Adaptation possible aux personnes à situation de handicap si contact en amont de la formation
- Délais d'accès : jusqu'à 2 jours avant la formation sous réserve de place disponible

Méthodes pédagogiques :

- Méthode participative/interrogative : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles.
- Méthode expérientielle : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances
- Méthode expositive : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive
- Méthode démonstrative : le formateur fait une démonstration des techniques et concepts enseignés lors de mise en application pratique
- Méthode active : les stagiaires reproduisent les gestes techniques, entre eux, par binôme.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire pré et post formation et fiche d'évaluation en fin de stage.

Suivi de l'exécution de l'action :

- Signatures des feuilles d'émargement par demi-journées par les stagiaires et le formateur
- Evaluation des acquis en fin de formation
- Attestation individuelle de formation

Appréciation des résultats de l'action :

Chaque participant remplira à la fin de la formation un questionnaire de satisfaction et les acquisitions des connaissances seront évaluées et les résultats transmis aux participants.