

# L'épaule du sportif : du bilan au retour terrain

#### Présentation

Cette formation s'appuyant sur des concepts théoriques récents et validés EBP, sera particulièrement orientée sur la pratique, afin de vous donner les meilleurs outils pour prendre en charge vos sportifs. Nous verrons comment prendre en charge l'athlète du bilan jusqu'au retour terrain, en passant par la thérapie manuelle, les différentes phases de rééducation et musculation, la notion de chaîne cinétique, la performance et enfin l'élaboration d'un programme de prévention.

#### **Contexte:**

L'épaule douloureuse est un véritable enjeu de santé publique correspondant à la 3ème affection musculosquelettique la plus souvent rencontrée en cabinet ou en centre de rééducation, avec une prévalence allant jusqu'à 27% de la population générale. Chez le sportif, cette prévalence peut aller de 33 à 66%. L'épaule du sportif, avec toutes ses spécificités, peut paraître complexe pour le kinésithérapeute qui devra se tenir informé des différentes avancées de la recherche scientifique tout en gardant un lien étroit avec le terrain. Chaque prise en charge afin d'être efficace se voudra spécifique du type de pratique, notamment chez le sportif overhead tel que le lanceur, nageur ou pratiquant de sport de force.

#### Objectifs de la formation

- Réactualiser et mobiliser ses connaissances anatomiques et biomécaniques du complexe de l'épaule
- Connaître les spécificités sportives du lanceur, du nageur et de l'athlète de force
- Maîtriser les orientations actuelles EBP de la rééducation de l'épaule (bilan diagnostic, arbre décisionnel, stratégie d'intervention, traitement, réévaluation) ;
- Améliorer le diagnostic et la prise en charge des pathologies de l'épaule

#### Compétences à acquérir

- Comprendre l'intérêt de la chaine cinétique, maîtriser son évaluation et sa mise en oeuvre en rééducation
- Intégrer l'intérêt de la chaîne cinétique, son évaluation et son utilisation en rééducation
- Décider du retour au sport et savoir construire un programme de prévention
- Savoir identifier les sportifs à risque de développer des pathologies d'épaule.

<u>Lieu</u>: Nantes

Dates: 01 et 02 Juin 2026 à Nantes

Intervenants\_: Clémence BIENAIME (Kinésithérapeute du sport - SFMKS - EDF

Féminine de Rugby

Nicolas FOUCHER (Kinésithérapeute du sport - SFMKS

Tarifs: 560 euros, supports de cours et pauses inclus



# **Programme**

#### Jour 1:

Horaire	Sujets traités	Objectifs	
8h30-8h45	Accueil des participants	- Introduction et objectifs de la formation	
8h45-9h	Rappels anatomiques et biomécaniques de l'épaule	<ul> <li>Vérifier la compréhension des pré-requis</li> </ul>	
9h-9h15	Classification et épidémiologie des différentes pathologies de l'épaule	<ul> <li>Introduire la définition de l'épaule douloureuse du sportif</li> </ul>	
9h15-10h45	L'épaule du sportif	<ul> <li>Connaître les spécificités biomécaniques et physiopathologiques du sportif</li> </ul>	
Pause			
11h-12h45	Le bilan de l'épaule (partie 1)	<ul> <li>Maitriser le bilan spécifique de l'épaule douloureuse du sportif</li> <li>Savoir effectuer un diagnostic différentiel et réorienter le cas échéant</li> </ul>	
Pause déjeuner			
13h45-15h15	Le bilan de l'épaule (partie 2)	<ul> <li>Maitriser le bilan spécifique de l'épaule douloureuse du sportif,</li> <li>Savoir effectuer un diagnostic différentiel et réorienter le cas échéant</li> </ul>	
15h15-16h30	Rééducation phase aigüe et intermédiaire de l'épaule douloureuse	<ul> <li>Aborder le continuum de la rééducation jusqu'à l'autonomie, en s'appuyant sur le bilan (arbre décisionnel)</li> </ul>	
Pause			
16h30-18h	Rééducation phase aigüe et intermédiaire : Pratique	<ul> <li>Maitriser la rééducation active et sa place dans le traitement et l'auto-rééducation</li> </ul>	



#### Jour 2:

Horaire	Sujets traités	Objectifs	
8h30-9h	Accueil des participants- Retour sur la journée 1	<ul> <li>Raisonner et échanger selon les connaissances</li> <li>Compétences acquises en jour 1</li> </ul>	
9h-10h30	L'épaule instable du sportif	<ul> <li>Connaître les spécificités biomécaniques et physiopathologiques de l'épaule instable du sportif</li> <li>Aborder le continuum de rééducation basé sur le bilan</li> </ul>	
Pause			
10h45-12h30	Rééducation de l'épaule instable	<ul> <li>Maitriser les séquences de la rééducation active (type d'exercices, enchaînement, modulation)</li> </ul>	
Pause déjeuner			
13h30-15h00	Phases spécifiques et return to play, épaule douloureuse et épaule instable	<ul> <li>Rééducation pour remettre le patient sur le terrain.</li> <li>Savoir gérer la douleur à la reprise.</li> <li>Objectiver la reprise possible grâce aux tests validés</li> </ul>	
15h00-16h30	Phases spécifiques et return to play, épaule douloureuse et épaule instable – Pratique	<ul> <li>Maitriser les séquences de la rééducation active,</li> <li>Organiser le RTP en utilisant les tests récents et EBP</li> </ul>	
Pause			
16h45-17h15	La prévention de l'épaule du sportif	<ul> <li>Pouvoir intégrer une stratégie holistique de prévention en communication avec les différents acteurs sportifs,</li> <li>Prioriser l'autonomisation</li> </ul>	
17h15-17h30	Discussion	<ul> <li>Interroger et échanger autour du contenu de la formation</li> </ul>	



## Public cible et prérequis :

Kinésithérapeutes Diplômés d'Etat (justificatif à fournir)

## Moyens pédagogiques et modalités de formation :

Cette formation se déroulera en présentiel et sera constituée de sessions pratiques et théoriques en alternance. Projection du support théorique, accès à un serveur où sont déposés l'ensemble des supports de cours et annexes. Cet accès est valide tout au long de la formation. Mise à disposition de tables et matériel de pratiques.

Durée : 2 jours (16h), dans une salle de formation avec 1 table de massage pour 2 stagiaires + matériel de vidéo-projection + matériel de pratique nécessaire à la formation

- 24 stagiaires maximum
- Adaptation possible aux personnes à situation de handicap si contact en amont de la formation
- Délais d'accès : jusqu'à 2 jours avant la formation sous réserve de place disponible

## <u>Méthodes pédagogiques :</u>

- Méthode participative/interrogative : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles.
- Méthode expérientielle : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances
- Méthode expositive : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive
- Méthode démonstrative : le formateur fait une démonstration des techniques et concepts enseignés lors de mise en application pratique
- Méthode active : les stagiaires reproduisent les gestes techniques, entre eux, par binôme.

## <u> Modalités d'évaluation :</u>

- Questionnaire pré et post formation et fiche d'évaluation en fin de stage.

#### Suivi de l'exécution de l'action :

- Signatures des feuilles d'émargement par demi-journées par les stagiaires et le formateur
- Evaluation des acquis en fin de formation
- Attestation individuelle de formation

# <u>Appréciation des résultats de l'action :</u>

Chaque participant remplira à la fin de la formation un questionnaire de satisfaction et les acquisitions des connaissances seront évaluées et les résultats transmis aux participants.