



Prise en charge des commotions cérébrales

Présentation

Pour tout savoir de la prise en charge de la commotion cérébrale. Des red-flags aux critères de reprise sportives...

Contexte :

La formation initiale en masso-kinésithérapie ne prédispose pas les masseurs-kinésithérapeutes à la prise en charge (PEC) des commotions cérébrales (CC), sur et en dehors des terrains. Le masseur-kinésithérapeute est amené à être en première ligne pour la PEC des CC dans certains sports.

Objectifs de la formation

- Comprendre les mécanismes lésionnels et la physiopathologie des commotions cérébrales,
- Connaitre les recommandations internationales,
- Savoir identifier et prendre en charge une commotion cérébrale sur le terrain,
- Savoir inculquer la conduite à tenir suite à une commotion cérébrale
- Savoir établir et faire réaliser une rééducation adaptée,
- Préparer le retour au sport et prévenir la survenue d'une commotion cérébrale.

Compétences à acquérir

- Repérer les « red-flags » en lien avec une commotion cérébrale. Identifier et d'évaluer les déficiences et incapacités du patient par l'intermédiaire du bilan diagnostic kinésithérapique.
- Savoir réorienter si besoin à la suite du bilan initial sur le bord du terrain ou en cabinet. Déterminer la démarche thérapeutique, en référence aux recommandations en éducation en santé et aux recommandations de la HAS.
- Mettre en place une rééducation adaptée au patient. Utiliser et adapter les techniques de rééducation en fonction des stades de la pathologie.
- Identifier les éléments permettant de décider de la reprise sportive.

Lieu : CERS Capbreton

Dates : 06 et 07 novembre

Intervenants : Hugo DEL RABAL (Kinésithérapeute du sport)

Tarifs : 590 euros, supports de cours et pauses inclus



Programme

Jour 1 :

Intervenant : Hugo DEL RABAL

Horaire	Sujets traités	Objectifs
8h30	Accueil des participants Quizz	
9h-9h30	Définitions, physiopathologie, épidémiologie	Exposer les bases pour comprendre la commotion cérébrale
9h30-10h15	Mécanismes lésionnels et identification d'une commotion cérébrale	Repérage et palpation anatomique
Pause		
10h30-11h30	Conduite à tenir sur le terrain (SMEL, DRABC)	Savoir réagir en présence d'une commotion cérébrale
11h30-12h30	Outils d'évaluation (SCAT6 et HIA)	Connaître l'utilisation des outils d'évaluation
Pause déjeuner		
13h30-14h30	Conduite à tenir post commotion cérébrale	Savoir assurer le suivi post commotion cérébrale
14h30-15h30	Bilan diagnostic kinésithérapique (Partie 1)	Savoir effectuer un BDK selon les recommandations (Partie 1)
Pause		
15h30-17h30	Bilan diagnostic kinésithérapique (Partie 2)	Savoir effectuer un BDK selon les recommandations (Partie 2)



Jour 2 :

Intervenant : Hugo DEL RABAL

Horaire	Sujets traités	Objectifs
8h30-10h30	Rééducation post commotion cérébrale (Partie 1)	Savoir éduquer le patient et rééduquer ses déficits
Pause		
10h45-12h30	Rééducation post commotion cérébrale (Partie 2)	Savoir construire et mettre en place une rééducation fonctionnelle
Pause déjeuner		
13h30-15h00	Rééducation post commotion cérébrale (Partie 3)	Savoir mettre en place une rééducation aérobie
15h00-16h00	Prévention	Savoir mettre en place une stratégie préventive
Pause		
16h00-17h00	Pronostic et conséquences à long terme	Comprendre les implications à long terme
17h00-17h30	Retour sur la formation – Questions diverses	Finaliser et consolider les apprentissages



Public cible et prérequis :

Kinésithérapeutes Diplômés d'Etat (justificatif à fournir)

Moyens pédagogiques et modalités de formation :

Cette formation se déroulera en présentiel et sera constituée de sessions pratiques et théoriques en alternance. Projection du support théorique, accès à un serveur où sont déposés l'ensemble des supports de cours et annexes. Cet accès est valide tout au long de la formation. Mise à disposition de tables et matériel de pratiques.

Durée : 2 jours (16h), dans une salle de formation avec 1 table de massage pour 2 stagiaires + matériel de vidéo-projection + matériel de pratique nécessaire à la formation

- 20 stagiaires maximum
- Adaptation possible aux personnes à situation de handicap si contact en amont de la formation
- Délais d'accès : jusqu'à 2 jours avant la formation sous réserve de place disponible

Méthodes pédagogiques :

- Méthode participative/interrogative : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles.
- Méthode expérientielle : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances
- Méthode expositive : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive
- Méthode démonstrative : le formateur fait une démonstration des techniques et concepts enseignés lors de mise en application pratique
- Méthode active : les stagiaires reproduisent les gestes techniques, entre eux, par binôme.

Modalités d'évaluation :

- Questionnaire pré et post formation et fiche d'évaluation en fin de stage.

Suivi de l'exécution de l'action :

- Signatures des feuilles d'émargement par demi-journées par les stagiaires et le formateur
- Evaluation des acquis en fin de formation
- Attestation individuelle de formation

Appréciation des résultats de l'action :

Chaque participant remplira à la fin de la formation un questionnaire de satisfaction et les acquisitions des connaissances seront évaluées et les résultats transmis aux participants.